

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 302 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 302
Протокол от 24.08.2018 г. № 1

Председатель педагогического совета


О.А.Борисова

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МОУ Детским
садом № 302


О.В.Дубинкина

приказ от 01.09. 2018 г. № 154

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2018 г.

г. Волгоград

О МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПЕДАГОГОВ

Общие положения

1.1. Положение о методическом сопровождении педагогических работников (далее Положение) устанавливает единые требования к методическому сопровождению педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 302).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ, Уставом МОУ Детского сада № 302.

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения методического сопровождения педагогических работников в МОУ Детском саду № 302.

1.4. Методическое сопровождение педагогических работников – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

Цели, задачи, принципы реализации и функции методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью методического сопровождения педагогических работников является обеспечение качества методической поддержки педагогов МОУ Детского сада № 302 на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы специального и общего образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Методическое сопровождение педагогических работников направлено на реализацию следующих задач:

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- создание мотивационных условий участия субъектов методического сопровождения в реализации новой модели методической службы МОУ Детского сада № 302;
- организация выявления, изучения и распространения наиболее ценного педагогического опыта в МОУ Детском саду № 302;
- оказание методической помощи педагогам МОУ Детского сада № 302 по освоению и введению в практику работы федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание и расширение издательской деятельности педагогических работников МОУ Детского сада № 302;

- обеспечение ответственности педагогических работников в части повышения своей профессиональной компетентности;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработку рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;
- осуществление индивидуальной методической работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности или специалистам, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы или не имеют опыта работы с детьми;
- оказания поддержки педагогам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

2.3. В основе методического сопровождения педагогических работников лежат принципы:

- гуманизации;
- дифференциации,
- интеграции,
- вариативности,
- программно – целевого подхода,
- открытости;
- социального партнерства.

2.4. Методическое сопровождение педагогических работников в ходе своей деятельности реализует функции:

- обучающую функцию, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков специалистов в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;
- консультационную функцию, которая предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы ее решения или актуализацию дополнительных способностей специалиста;
- диагностическую функцию, которая направлена на выявление проблемных точек в деятельности педагога;
- психотерапевтическую функцию, которая помогает педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности;

- коррекционную функцию, которая направлена на изменение реализуемой специалистом модели практической деятельности, а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;
- адаптационную функцию, которая обеспечивает согласование ожиданий и возможностей педагогического работника с требованиями профессиональной среды и меняющимися условиями трудовой деятельности;
- информационную функцию, которая способствует предоставлению педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям;
- проектную функцию, которая связана с обучением педагога экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;
- направляющую функцию, которая способствует установлению гуманистических отношений между педагогом и воспитанником.

Направления деятельности и содержание методического сопровождения педагогических работников.

3.1. К основным направлениям деятельности методического сопровождения педагогических работников относятся:

- аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МОУ Детского сада № 302;
 - создание базы данных о педагогических работниках МОУ Детского сада № 302;
 - изучение и анализ состояния и результатов методической работы на методических объединениях;
 - выявление затруднений дидактического и методического характера в воспитательно-образовательном процессе;
 - сбор и обработка информации о результатах работы в МОУ Детском саду № 302;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников МОУ Детского сада № 302 с опытом инновационной деятельности других образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МОУ Детского сада № 302, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников МОУ Детского сада № 302;
- участие в разработке Программы Развития МОУ Детского сада № 302;
- обеспечение комплектования фондов учебно-методической литературы МОУ Детского сада № 302;
- подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников МОУ Детского сада № 302;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов для воспитанников МОУ Детского сада № 302.
- консультационная деятельность:
- организация консультационной работы для педагогических работников групп общеразвивающей и коррекционной направленности;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детского сада № 302 по вопросам обучения и воспитания детей;
- деятельность в области информатизации;
- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития МОУ Детского сада № 302;
- формирование информации о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности и результатах образовательного процесса в МОУ Детском саду № 302, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников, об инновационном педагогическом опыте;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания МОУ Детского сада № 302;
- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;
- участие в проведении курсовой системы подготовки педагогических работников МОУ Детского сада № 302 по проблемам информатизации системы образования.

Положение разработала:

Заведующий МОУ Детским садом № 302



О.В.Дубинкина

Срок действия положения: до замены новым

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью на 6 листов
Заведующий МОУ детского сада № 302
О.В. Дубижкина



01.09.2018